

臺南市公立六甲區六甲國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 六甲英閱躍世界課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文字母與我們生活的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、寫能力。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	和 <u>ABCs</u> 當好朋友(1) 尋找日常生活中及校園中出現英文字母的地方，並透過歌謠唱出英語字母，學習和 ABCs 當好朋友。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <div>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</div>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	<u>ABCs(Aa-Ff)&Me</u>	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英參 2-I-1	1. 認識新朋友—英文字母。 2. 認識自己的英文名。	1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫。 2. 了解英文	1. I can spy: 認識 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 字母的大小寫 2. I can sing: ABC song & Chicka chicka boom boom	1. 能聽辨 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 的字母名	1. 翰林版 Hooray 網路資源: ABC song https://www.youtube.com/

			<p>能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1</p> <p>能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>		<p>字的組成及如何表達自己的英文名字</p> <p>3. 聽辨英語的語音(自己和他人的英文名)</p>	<p>3. I can say: I'm _____.</p> <p>4. I can do it: 英文名的字母樹</p>	<p>2. 能說出自己的英文名</p> <p>3. 能讀出 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff</p> <p>4. 能跟唱字母歌</p> <p>5. 能完成自己英文名的字母樹作品。</p>	<p>watch?v=75p-N9YKqNo</p> <p>song:Chicka, chicka, boom boom</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KBDTPHZO-xo</p> <p>3.製作英文名字樹</p>
第 5-12 週	16	ABCs(Gg-Jj)& Farm.	<p>英參 1-I-1</p> <p>能聽辨字母名</p> <p>英參 1-I-6</p> <p>能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-1</p> <p>能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1</p> <p>能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 認識農場動物的英文說法。</p>	<p>1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫。</p> <p>2. 比較中文和英文在動物叫聲方面的差異</p>	<p>1. I can spy: 認識字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的大小寫</p> <p>2. I can sing: Old McDonald's had a farm</p> <p>3. I can say: 了解農場動物的英文說法</p> <p>4. I can do it: 認識農場動物的聲音</p>	<p>1. 能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能說出動物的英文說法</p> <p>5. 能聽辨</p>	<p>1. 翰林版 Hooray</p> <p>網路資源: Song: Old McDonald's had a farm)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg</p>

							動物的 英文叫 聲	
第 13-21 週	18	ABCs(Kk-Mm)& The Very Hungry Caterpillar	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 認識新朋友—英文字母 Kk, Ll, Mm。 2. 認識毛毛蟲蛻變成蝴蝶的過程。	1. 聆聽及哼唱 英語歌曲，學習英文字母大小寫。 2. 閱讀繪本： A very hungry caterpillar 3. 聆聽及欣賞繪本動畫 4. 了解生命的循環—生生不息。	1. I can spy: 認識字母 Kk, Ll, Mm 的大小寫 2. I can count: One to five 3. I can say: An egg→ a caterpillar→ a cocoon→ a butterfly→ an egg→... 4. I can play: An egg→ a caterpillar→ a cocoon→ a butterfly→	1. 能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母名 2. 能讀出 Kk, Ll, Mm 3. 能跟唱字母歌 4. 能完成生生不息捲捲書的製作 5. 口語發表(life circle) 6. 肢體表演： An egg→ a caterpillar→ a cocoon→ a butterfly	1. 翰林版 Ready Go 2. 英語繪本 3. 網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=JmSUjoVvskc https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY 7. 製作捲捲書

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 六甲英閱躍世界課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文字母與我們生活的關聯。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、寫能力。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	和 <u>ABCs</u> 當好朋友(2) 以 ABCs 認識身體部位，結合英文歌謠數數，學習和 ABCs 當好朋友。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 <div>校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵</div>	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	10	<u>ABCs(Nn-Ss)& My Body(1)</u>	英參 1-I-1 能聽辨字母	1. 認識新朋 友—英文字	1. 聆聽及 哼唱字母	1. I can spy:	1. 能聽辨 Nn, Oo,	1. 翰林版 Hooray 2

			<p>名</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>母 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss。</p> <p>2. 認識自己的身體(四肢)。</p>	<p>歌，學習英文字母大小寫。</p> <p>2. 聆聽及哼唱英文歌： How many fingers on one hand</p>	<p>認識字母 Nn, Oo, Pp, Qq 的大小寫</p> <p>2. I can sing: How many fingers on one hand</p> <p>3. I can count: 以英文數數 one two three four five</p>	<p>Pp, Qq 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Nn, Oo, Pp, Qq</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能完成英文數數 1-5</p> <p>5. 能完成 “I love myself ” 學習單</p>	<p>2. 網路資源： Good morning song for kids https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE</p> <p>3. 網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg How many fingers?</p> <p>4. 學習單： I can draw! (I love myself!)</p>
第 7-11 週	10	ABCs(Tt-Ww)& My Body(2)	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 認識自己的身體部位。</p>	<p>1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫。</p> <p>2. 聆聽及哼唱 Head, shoulders, knees and toes</p>	<p>1. I can spy: 認識字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的大小寫</p> <p>2. I can sing: Head, shoulders, knees and toes</p> <p>3. I can do it: 聽口令，指出自己的身</p>	<p>1. 能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能完成問答</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 2</p> <p>2. 網路資源： Head Shoulders Knees & Toes https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</p>

			能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法			體部位。	“Can you do it?” I can do it. 5. 能聽辨動作口令 Touch your _____. 並做出回應。	3. 網路資源 <u>Good morning song for kids</u> https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE
第 12-21 週	20	ABCs(Vv-Zz) & ABCs(Rr-Uu)& My Body(3)	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 認識新朋友—英文字母 Vv-Zz。 1. 認識肢體動作。如： I can raise my shoulders.	1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫。 2. 閱讀繪本並觀賞繪本動畫： From head to toe 1. 了解身體部位的說法 2. 了解口令並做出動作 能樂於和同學合作表演 From head to toe	1. I can spy: 認識 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 2. I can sing: “Can you do it?” ” I can do it.” 3. I can read: 繪本共讀 4. I can say: 了解動物的英文說法 5. I can do it: 嘗試跟著做動作	1. 能聽辨 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 的字母名 2. 能讀出 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 3. 能跟唱字母歌 4. 能正確回應肢體動作的口令: ex. I can raise my shoulders. 5. 能和小組成員合作表演。	1. 翰林版 Hooray 2 2. 網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=CuMwcw-aMts 3. 網路資源: I can dance! (Good morning song for kids) 4. 英語繪本 From head to toe

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							What am I? You are a _____.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--