

臺南市六甲區六甲國民小學 110 學年度第 1 學期年級彈性學習 躍鹿薪傳 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:透過參與六甲小鹿國民學堂的各種活動，了解人我，認識環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <input type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動， 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過參與學校規畫的各種活動，樂意與人互動，認識並理解自我與他人、自我與周遭環境的關係，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	自我與他人關係的認識。	覺察自我與他人的關係。	<input type="checkbox"/> 參與:防制校園霸凌宣導	能遵守團體規範，與同學和睦相處。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

			<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>					
第 2-4 週	3	是誰的玩具 [性別平等教育]	<p>健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 日常生活中的性別角色。</p> <p>2. 認識與喜歡自己的方法。</p>	<p>1. 從「刻板印象」到「性別角色刻板印象」的認知</p> <p>2. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制</p> <p>3. 肯定自我，尊重不同的個體。</p> <p>4. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。</p>	<p>1. 繪本內容討論與發表</p> <p>2. 引導認清自我</p> <p>3. 習寫學習單</p>	<p>1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。</p> <p>2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單</p>	<p>自選教材：</p> <p>1. 繪本【威廉的洋娃娃】</p> <p>2. 國教輔導團教案：做自己的主人</p> <p>3. 學習單</p>
第 5 週	1	敬師感恩	生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	感謝的表達。	嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。	1. 為老師奉上一杯茶與獻上一束花。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	<p>感恩敬師活動</p> <p>1. 奉茶、獻花</p> <p>2. 師恩深一世</p>

						2. 配合影片唱 師恩深一世深 歌曲與帶動唱。		深帶動唱
第 6、19、 20 週	3	我愛我的家【 家事一起來 】[家庭教育]	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 生活習慣的養成。 2. 自我行為的檢視與調整。 3. 對他人的感謝與服務	1. 說出分擔家事之重要性。 2. 認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	1. 瀏覽繪本。 2. 討論發表。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭報告 2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本【 朱家故事 】 2. 學習單
第 7-9 週	3	六甲尚鶴愛稻永遠	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護	1. 認識家鄉環境。 2. 認識家鄉產業。	1. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 2. 認識火鶴花及稻米的特性，建立初步的	【口頭發表】：能依自己所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會火鶴花館 2. 六甲區公所

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						探索經驗。		
第 10-13 週	4	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 11 週-13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 14-16 週	3	<u>超級奶爸</u> [性別平等教育]	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	消除性別歧視與偏見，建立不同性別能互相尊重的正確觀念。	1. 繪本導讀共賞。 2. 引導與討論。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單。	自選教材 1. 繪本【 <u>紅公雞</u> 】 2. 學習單
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎歲末感恩教育課程為 2 節課實施於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	1. 欣賞聖誕歌曲表演。 2. 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		於第 19 週之「其他類課程」之上課時間)				惜物活動。		3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市六甲區六甲國民小學 110 學年度第 2 學期年級彈性學習 躍鹿薪傳課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:透過參與六甲小鹿國民學堂의各種活動，了解人我，認識環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <input type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <input type="checkbox"/> 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動 ，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過參與學校規畫的各種活動，樂意與人互動，認識並理解自我與他人、自我與周遭環境的關係，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	自我與他人關係的認識。	覺察自我與他人的關係。	<input type="checkbox"/> 參與:防制校園霸凌宣導	能遵守團體規範，與同學和睦相處。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

第 3-5 週	3	就是喜歡你 [性別平等教育]	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 體會人與人之間各種相互喜歡的情境。 2. 分享生活經驗。 3. 表達對某人的喜歡並加以回饋。 4. 認識自己的隱私部位。 5. 尊重自己與他人的身體自主權。	1. 繪本導讀共賞。 2. 學習讚美。 3. 圖文創作。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 【圖文創作】：能依主題自行進行圖文創作。。	自選教材： 1. 繪本【 我喜歡你 】 2. 國教輔導團教案：我是好主人
第 6-8 週	3	鶴彩心	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護。 3. 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 能欣賞火鶴花型態之美。 2. 透過觀察並畫出火鶴花。	1. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵。 2. 接觸並辨別火鶴花的特性，建立初步的探索經驗。 3. 認識火鶴花的外型，能表達其特徵。	1. 【口頭發表】：能依所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告 2. 【圖畫創作】：能依自己所觀察到的現象進行圖畫創作。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會火鶴花館。 2. 六甲區公所。
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察	自我與他人關	覺察自己與他人	1. 張貼班級模	能欣賞別人的	1. 班級模範兒

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			每個人均有其獨特性與長處。	係的認識。	各具特色與長處。	範兒童良好事蹟。 2. 表揚班級模範兒童。	優點，進而學習。	童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第 10-13 週	4	<u>稻稻香傳</u>	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1. 事物特性與現象的探究。 2. 生活事物的方法與技能的探究。	1. 認識稻米的種類。 2. 瞭解稻米生長的過程。 3. 探索米食與生活的關係。	1. 觀察各種米的樣子、形狀及顏色。 2. 認識各種利用米所製成的食物。 3. 體驗、品嚐爆米香。	【口頭發表】：能依自己所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會。 2. 六甲區公所。
第 14-15 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎成果發表暨母親節感恩教育課程為 2 節課實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 14 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	生活習慣的養成。	1. 探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。 2. 自願在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	1. 感恩母親獻花活動。 2. 感恩母親短劇演出。 3. 高年級舞蹈表演。	能欣賞表演活動，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 16-18 週	3	<u>親親我的寶貝</u> [家庭教育]	國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 體會母親及家人（照顧者）的愛。 2. 表達對母親及家人（照顧者）的愛。	1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 習寫學習單。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭報告。 2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本【媽媽的甜蜜小麻煩】 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 19-21 週	3	<u>我就是我</u> [性別平等教育]	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2. 尊重不同的個體。	1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 引導認清自我。 4. 習寫學習單。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本【 <u>愛花的牛</u> 】 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。