

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:透過參與六甲小鹿國民學堂的各種活動，了解人我，認識環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	透過參與學校規畫的各種活動，樂意與人互動，認識並理解自我與他人、自我與周遭環境的關係，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	自我與他人關係的認識。	覺察自我與他人的關係。	參與:防制校園霸凌宣導	能遵守團體規範，與同學和睦相處。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 2-4 週	3	<u>是誰的玩具</u> [性別平等教育]	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 從「刻板印象」到「性別角色刻板印象」的認知 2. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3. 肯定自我，尊重不同的個體。 4. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 繪本內容討論與發表 2. 引導認清自我 3. 習寫學習單	1. 【口頭發表】: 能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 【學習單】: 能依繪本內容完成學習單	自選教材: 1. 繪本【 <u>威廉的洋娃娃</u> 】 2. 國教輔導團教案: 做自己的主人 3. 學習單
第 5 週	1	敬師感恩	生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	感謝的表達。	嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。	1. 為老師奉上一杯茶與獻上一束花。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世

					2. 配合影片唱 師恩深一世深 歌曲與帶動唱。		深帶動唱	
第 6、19、 20 週	3	我愛我的家【家 事一起來】[家庭 教育]	國 2-1-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話 生 6-I-2 體會自 己分內該做的事 事，扮演好自己 的角色，並身體 力行。 生 7-I-5 透過一 起工作的過程， 感受合作的重 要性。 家 E4 兒童的家 庭責任。 家 E6 關心及愛 護家庭成員。	1. 生活習慣的 養成。 2. 自我行為的 檢視與調整。 3. 對他人的感 謝與服務	1. 說出分擔家事 之重要性。 2. 認識自己與家 人在家庭中的角 色並參與家庭活 動，增加家庭凝 聚力。	1. 瀏覽繪本。 2. 討論發表。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 【口頭發 表】：能依主題 流暢的進行個 人口頭報告 2. 【學習單】： 能依繪本內容 完成學習單。	自選教材： 1. 繪本【 <u>朱家故 事</u> 】 2. 學習單
第 7-9 週	3	<u>六甲尚鶴愛稻永 遠</u>	生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。 國 2-I-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。	1. 自然環境之 美的感受。 2. 環境的探索 與愛護	1. 認識家鄉環 境。 2. 認識家鄉產 業。	1. 運用感官觀 察、辨認物體或 生物的特徵，以 及住家、校園、 學校附近（社 區、部落）等環 境特色。 2. 認識火鶴花 及稻米的特 性，建立初步的	【口頭發 表】：能依自己 所觀察到的現 象流暢的進行 個人口頭報 告。	自選教材：網站 1. 行政院農業 委員會火鶴 花館 2. 六甲區公所

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						探索經驗。		
第 10-13 週	4	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 11 週-13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 經賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 14-16 週	3	<u>超級奶爸</u> [性別平等教育]	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	消除性別歧視與偏見，建立不同性別能互相尊重的正確觀念。	1. 繪本導讀共賞。 2. 引導與討論。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 【口頭發表】: 能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 【學習單】: 能依繪本內容完成學習單。	自選教材 1. 繪本【 <u>紅公雞</u> 】 2. 學習單
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎感恩教育課程為 2 節課實施於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	1. 欣賞聖誕歌曲表演。 2. 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		於第 19 週之「其他類課程」之上課時間)				惜物活動。		3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:透過參與六甲小鹿國民學堂的各種活動，了解人我，認識環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	透過參與學校規畫的各種活動，樂意與人互動，認識並理解自我與他人、自我與周遭環境的關係，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	自我與他人關係的認識。	覺察自我與他人的關係。	參與:防制校園霸凌宣導	能遵守團體規範，與同學和睦相處。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-5 週	3	<u>就是喜歡你</u> [性別平等教育]	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 體會人與人之間各種相互喜歡的情境。 2. 分享生活經驗。 3. 表達對某人的喜歡並加以回饋。 4. 認識自己的隱私部位。 5. 尊重自己與他人的身體自主權。	1. 繪本導讀共賞。 2. 學習讚美。 3. 圖文創作。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人頭發表意見。 2. 【圖文創作】：能依主題自行進行圖文創作。	自選教材： 1. 繪本【 <u>我喜歡你</u> 】 2. 國教輔導團教案：我是好主人
第 6-8 週	3	<u>鶴彩心</u>	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護。 3. 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 能欣賞火鶴花型態之美。 2. 透過觀察並畫出火鶴花。	1. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵。 2. 接觸並辨別火鶴花的特性，建立初步的探索經驗。 3. 認識火鶴花的外型，能表達其特徵。	1. 【口頭發表】：能依所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告 2. 【圖畫創作】：能依自己所觀察到的現象進行圖畫創作。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會火鶴花館。 2. 六甲區公所。
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察	自我與他人關	覺察自己與他人	1. 張貼班級模	能欣賞別人的	1. 班級模範兒

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			每個人均有其獨特性與長處。	係的認識。	各具特色與長處。	範兒童良好事蹟。 2. 表揚班級模範兒童。	優點，進而學習。	童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第 10-13 週	4	<u>稻稻香傳</u>	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1. 事物特性與現象的探究。 2. 生活事物的方法與技能的探究。	1. 認識稻米的種類。 2. 瞭解稻米生長的過程。 3. 探索米食與生活的關係。	1. 觀察各種米的樣子、形狀及顏色。 2. 認識各種利用米所製成的食物。 3. 體驗、品嘗爆米香。	【口頭發表】：能依自己所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會。 2. 六甲區公所。
第 14-15 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎成果發表暨母親節感恩教育課程為 2 節課實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 14 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	生活習慣的養成。	1. 探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。 2. 自願在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	1. 感恩母親獻花活動。 2. 感恩母親短劇演出。 3. 高年級舞蹈表演。	能欣賞表演活動，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 16-18 週	3	<u>親親我的寶貝</u> [家庭教育]	國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 2. 表達對母親及家人(照顧者)的愛。	1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 習寫學習單。	1. 【口頭發表】：能依主題流暢的進行個人口頭報告。 2. 【學習單】：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本【媽媽的甜蜜小麻煩】 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。				
第 19-21 週	3	<u>我就是我</u> [性別平等教育]	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2. 尊重不同的個體。	1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 引導認清自我。 4. 習寫學習單。	自選教材： 1. 繪本【 <u>愛花的牛</u> 】 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。