

2 臺南市公立六甲區六甲國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 數位終身學習 課程計畫(☑普通班☐特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| 課程名稱 | | 世界逍遙遊 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | | 1.☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 3.☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4.☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學 | | | | | | |
| 設計理念 | | 影響：透過資訊軟體，探索世界風情，認識世界各國位置、風景、文化及對我們生活產生的影響。 | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 具備科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備，理解各類媒體內容的意義與影響，透過瀏覽器認識世界相關資訊。 | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | | ■國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 | | | | ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育 | | |
| 表現任務 | | 有趣的電腦世界 認識生活中資訊科技，能使用電腦瀏覽器搜尋世界各國風情，並將相關資料使用文書軟體繕打成檔案加以儲存。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1~4 週 | 4 | 一、我們的好朋友- 電腦 (議題:資訊、科技) | 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的 | 1. Youtube 影片：〈電腦設備基本介紹〉。 2. 生活中的電腦與生活的關係。 3. 電腦基本配備與週邊設備。 4. 電腦使用注意事 | 1. 聆聽影片內容，認識及應用電腦多媒體設備，並說出電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2. 蒐集資訊科技在日常生活之應用 | 1. 聆聽與認識：聆聽影片內容，知道如何操作及應用電腦多媒體設備。 2. 說出：敘述電腦教室(公用電腦) | 1. 說出電腦週邊設備有哪些。 2. 認識多媒體設備的使用方式。 | ● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | | 互動關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | 項。 | 方式，並判讀其正確性。 | 的使用規範。 3. 蒐集 ：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？ | 則】 【電腦大觀園】 【使用電腦的正確姿勢】 |
| 第 5~10 週 | 6 | 二、英文輸入 ABC (議題：資訊) | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 鍵盤、好用的快速鍵。 2. 電腦進行英文輸入練習(刪除、修改和儲存)。 3. 標準鍵盤指法(英文字母、標點符號)。 | 1. 能正確認識鍵盤、好用的快速鍵。 2. 說出 26 個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習。 3. 操作 編輯器進行文稿之編修。 | 1. 認識 ：正確操作鍵盤的使用方法。 2. 操作 ：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出 ：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。 | 1. 認識英語字母。 2. 能熟練操作英文輸入指法。 ● 巨岩版 — Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 |
| 第 11~16 週 | 6 | 三、中文輸入ㄅㄆㄇ (議題：資訊) | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1. 中文輸入法，中英輸入切換。 2. 注音輸入法，標點符號、全形半形。 3. Word 文書編輯內容(文字、段落格式)。 | 1. 能認識 Word 文書軟體基本操作方法。 2. 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並且能操作 WORD 編輯其內容(文字、段落格式)。 3. 說出 注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。 | 1. 認識 ：正確使用中文輸入的指法。 2. 操作 ：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出 ：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。 | 1. 認識注音符號。 2. 熟練操作中文輸入指法。 ● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 |
| 第 17~21 週 | 5 | 四、世界逍遙遊 (議題：資訊) | 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 電腦瀏覽器。 2. 電腦檔案與資料夾。 | 1. 認識 瀏覽器的使用方法。 2. 蒐集 世界各國風景文物並存成檔案。 3. 說出 世界上某一個國家相關資訊。 | 1. 認識 ：瀏覽網站資料。 2. 蒐集 ：世界各國風景文物並存成檔案。 3. 說出 ：某一個國家的位置與人文背景。 | 1. 瀏覽網站找出世界各國風景文物並存成檔案。 2. 說出某一個國家相關資訊。 ● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體： |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

台南市公立六甲區六甲國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習數位終身學習課程計畫(☒普通班 ☐特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|-------------------------------------|----------|------|--|------|----------------|
| 課程名稱 | | 世界逍遙遊 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 設計理念 | | <u>關係</u> : 探索世界，感受你我與世界之間存在的 <u>關係</u> ，悠遊於世界風情中。 | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響 。 | | | | | | |
| 課程目標 | | <u>具備</u> 科技與資訊應用的基本素養，透過瀏覽器 <u>蒐集</u> 世界多元資訊，適切 <u>運用</u> 電腦繪圖表達個人想法，讓學生具有寬廣的世界觀。 | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | | 世界逍遙遊 <u>運用</u> 瀏覽器 <u>蒐集</u> 世界多元相關資訊， <u>操作</u> 小畫家繪圖軟體各項功能，繪製各項不同類型作品，存成圖片檔(如 BMP, JPG)匯成世界映象畫集，。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|---|---|---|--|--|--|
| 第 1~5 週 | 5 | 世界地圖逍遙遊 (議題：資訊) | <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> Google 地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。 台灣周邊國家資訊。 | <ol style="list-style-type: none"> 體驗 Google 地圖的功能及 Google earth 軟體的功能。 蒐集 台灣周邊國家資訊。 | <ol style="list-style-type: none"> 體驗：正確使用 Google 地圖，並藉由 3D 模擬軟體探索宇宙。 蒐集與整理：將資訊整理後透過軟體解決日常生活中的問題。 | <ol style="list-style-type: none"> 找到教師指定的地點，例如：六甲國小、我的家等... 我的家距離學校有多遠？ 搜尋台灣周邊國家並會使用 3D 圖。 | Google 3D 地圖看世界。 |
| 第 6~10 週 | 5 | 網路資源大搜尋 (議題：資訊) | <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 維基百科網站。 常用圖片格式(PNG、JPEG、GIF 等...)。 WORD 軟體插入圖片。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識維基百科網站 體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題， 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 Word 程式。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識：了解維基百科。 體會與解決：透過處理過程發現檔案管理的訣竅。 體驗：使用 WORD 軟體學習如何擷取圖片並輸出。 | <ol style="list-style-type: none"> 在維基百科找到指定資料及圖片。 能將資料及圖片整理成檔案。 能將擷取的圖片使用於 WORD 程式。 | <ol style="list-style-type: none"> 維基百科網站。 WORD 軟體。 |
| 第 11~15 週 | 5 | 一、我是小畫家 (議題：資訊、科技) | <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 電腦繪圖軟體-小畫家。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識影像處理與繪圖軟體。 操作小畫家介面。 使用小畫家開啟圖片學會另存新檔。 認識圖片的檔案格式 | <ol style="list-style-type: none"> 認識繪圖軟體與影像處理軟體 操作小畫家介面。 開啟圖片編輯並另存新檔。 說出3 種圖片檔格式。 | <ol style="list-style-type: none"> 說出小畫家繪圖軟體的 3 種功能。 操作小畫家介面繪製不同類型作品。 開啟圖片檔並編輯。 | <ol style="list-style-type: none"> 我是天才小畫家(小石頭版) 老師教學網站互動多媒體 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------|--|--|--|---|--|---|
| 第 16~21 週 | 5 | 四、我的創意組合畫 (議題：資訊) | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集整理資料。 2. 圖說對話彩色文字。 3. 影像文字組合圖集。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集世界各國風景文物並整理存入資料夾。 2. 操作小畫家組合圖文檔案。 3. 製作圖說對話彩色文字。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集世界各國風景文物並整理存入資料夾。 2. 製作圖說對話彩色文字。 3. 操作小畫家編輯組合圖案及文字。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將前述蒐集的資料檔案整理成資料夾。 2. 完成內含圖片文字組合的作品圖集。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 |
|-----------|---|----------------------|--|--|--|---|--|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。