

課程名稱	世界逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1.<input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3.<input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.<input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>影響:透過資訊軟體，探索世界風情，認識世界各國位置、風景、文化及對我們生活產生的影響。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>							
課程目標	具備 科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備， 理解 各類媒體內容的意義與 影響 ，透過瀏覽器 認識 世界相關資訊。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<p>有趣的電腦世界</p> <p>認識生活中資訊科技，能使用電腦瀏覽器搜尋世界各國風情，並將相關資料使用文書軟體繕打成檔案加以儲存。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	一、我們的好朋友- 電腦 (議題:資訊、科技)	資 E10 了解資訊科 技於日常生活之重 要性。 資 E11 建立康健的 數位使用習慣與態 度。 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的	1. Youtube 影片： <電腦設備基本介 紹>。 2. 生活中的電腦與 生活的關係。 3. 電腦基本配備與 週邊設備。 4. 電腦使用注意事	1. 聆聽影片內容，認 識及應用電腦多 媒體設備，並說出 電腦教室(公用電 腦)的使用規範。 2. 蒐集資訊科技在 日常生活之應用	1. 聆聽與認識：聆 聽影片內容，知 道如何操作及應 用電腦多媒體設 備。 2. 說出：敘述電 腦教室(公用電 腦)	1. 說出電腦週邊 設備有哪些。 2. 認識多媒體設 備的使用方 式。	<ul style="list-style-type: none"> ● Windows 有趣的 電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互 動多媒體： 【課前引導動畫- 電腦是我的好朋 友】 【電腦教室使用規

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			互動關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	項。	方式，並判讀其正確性。	的使用規範。 3. 蒐集 ：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？		則】 【電腦大觀園】 【使用電腦的正確姿勢】
第 5~10 週	6	二、英文輸入 ABC (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 鍵盤、好用的快速鍵。 2. 電腦進行英文輸入練習(刪除、修改和儲存)。 3. 標準鍵盤指法(英文字母、標點符號)。	1. 能正確認識鍵盤、好用的快速鍵。 2. 說出 26 個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習。 3. 操作 編輯器進行文稿之編修。	1. 認識 ：正確操作鍵盤的使用方法。 2. 操作 ：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出 ：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。	1. 認識英語字母。 2. 能熟練操作英文輸入指法。	● 巨岩版 — Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】
第 11~16 週	6	三、中文輸入ㄅㄆㄇ (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 中文輸入法，中英輸入切換。 2. 注音輸入法，標點符號、全形半形。 3. Word 文書編輯內容(文字、段落格式)。	1. 能 認識 Word 文書軟體基本操作方法。 2. 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並且能 操作 WORD 編輯其內容(文字、段落格式)。 3. 說出 注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	1. 認識 ：正確使用中文輸入的指法。 2. 操作 ：使用編輯器進行文稿之編修。 3. 說出 ：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	1. 認識注音符號。 2. 熟練操作中文輸入指法。	● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體 【切換輸入法】 【認識注音輸入】
第 17~21	5	四、世界逍遙遊 (議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒉集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 電腦瀏覽器 2. 電腦檔案與資料夾。	1. 認識 瀏覽器的使用方法。 2. 蒐集 世界各國風景文物並存成檔案。 3. 說出 世界上某一個國家相關資訊。	1. 認識 ：瀏覽網站資料。 2. 蒐集 ：世界各國風景文物並存成檔案。。 3. 說出 ：某一個國家的位置與人文背景。	1. 瀏覽網站找出世界各國風景文物並存成檔案。 2. 說出 某一個國家相關資訊。	● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板) ● 老師教學網站互動多媒體：

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	世界逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	<p>關係: 探索世界，感受你我與世界之間存在的關係，悠遊於世界風情中。</p>																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>																																											
課程目標	<p>具備科技與資訊應用的基本素養，透過瀏覽器蒐集世界多元資訊，適切運用電腦繪圖表達個人想法，讓學生具有寬廣的世界觀。</p>																																											
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				
表現任務	<p>世界逍遙遊</p> <p>運用瀏覽器蒐集世界多元相關資訊，操作小畫家繪圖軟體各項功能，繪製各項不同類型作品，存成圖片檔(如 BMP, JPG)匯成世界映象畫集，。</p>																																											
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1~5 週	5	世界地圖逍遙遊 (議題：資訊)	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。 2. 台灣周邊國家資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗 Google 地圖的功能及 Google earth 軟體的功能。 2. 蒐集台灣周邊國家資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗:正確使用 Google 地圖，並藉由 3D 模擬軟體探索宇宙。 2. 蒐集與整理:將資訊整理後透過軟體解決日常生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到教師指定的地點，例如：六甲國小、我的家等...。 2. 我的家距離學校有多遠？ 3. 搜尋台灣周邊國家並會使用 3D 圖。 	Google 3D 地圖看世界。
第 6~10 週	5	網路資源大搜尋 (議題：資訊)	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維基百科網站。 2. 常用圖片格式(PNG、JPEG、GIF 等...)。 3. WORD 軟體插入圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站。 2. 體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題， 3. 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 Word 程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識:了解維基百科。 2. 體會與解決:透過處理過程發現檔案管理的訣竅。 3. 體驗:使用 WORD 軟體學習如何擷取圖片並輸出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在維基百科找到指定資料及圖片。 2. 能將資料及圖片整理成檔案。 3. 能將擷取的圖片使用於 WORD 程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維基百科網站。 2. WORD 軟體。
第 11~15 週	5	一、我是小畫家 (議題：資訊、科技)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦繪圖軟體-小畫家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識影像處理與繪圖軟體。 2. 操作小畫家介面。 3. 使用小畫家開啟圖片學會另存新檔。 4. 認識圖片的檔案格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識繪圖軟體與影像處理軟體 2. 操作小畫家介面。 3. 開啟圖片編輯並另存新檔。 4. 說出3 種圖片檔案格式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出小畫家繪圖軟體的 3 種功能。 2. 操作小畫家介面繪製不同類型作品。 3. 開啟圖片檔並編輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我是天才小畫家(小石頭版) 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16~21 週	5	四、我的創意組合畫 (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 廉集與整理各類資源， <u>處理個人日常生活問題</u> 。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 廉集整理資料。 2. 圖說對話彩色文字。 3. 影像文字組合圖集。	1. 蒐集 世界各國風景文物並整理存入資料夾。 2. 操作 小畫家組合圖文檔案。 3. 製作 圖說對話彩色文字。	1. 蒐集 世界各國風景文物並整理存入資料夾。 2. 製作 圖說對話彩色文字。 3. 操作 小畫家編輯組合圖案及文字。	1. 能將前述廉集的資料檔案整理成資料夾。 2. 完成內含圖片文字組合的作品圖集。	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體
-----------	---	----------------------	---	--	---	--	--	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。