

學習主題名稱 (中系統)	閱讀悅樂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)          3. □特殊需求領域課程          身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用          資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展          其他類:□藝術才能班及體育班專門課程          4. □其他類課程          □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	<p>差異與多元-          藉由認識自己，發現自己和與他人間的差異，進而悅納自己，關懷他人，尊重多元發展，且在生活中與他人良好互動。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。          E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。</p>							
課程目標	透過閱讀引導覺察每個人都是獨一無二的，尊重彼此的多元發展，悅納自己與他人，並透過圖文創作與他人分享。							
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語          □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動          □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>			<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育          □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育          □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育          □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>				
表現任務	<p>獨一無二的那個我-          引導基準：1. 性別差異 2. 刻板印象 3. 接納包容 4. 勇敢 5. 創作分享</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	<u>勇敢做自己</u> <u>—你很特別</u>	國 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達意見 綜-1a-II-1 展 現自己能力、興	1. 繪本：你 很特別 2. 學習單	1. 增進自我瞭解說 出自己的長處， 樂於與人合作 2. 接納不同意見， 能尊重並關懷他	1. 繪本導讀 2. 角色扮演 3. 心得分享 4. 學習單	1. 能與同學和睦 相處，接納不 同意見。 2. 能盡力扮演自 己的角色。	1. 自選繪本：你很特別 2. 學習單：唯一的一個我

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人		人。		3. 能說出自己的特別之處 4. 完成學習單	
第 3~4 週	2	<u>勇敢做自己</u> <u>—我不是個娘娘腔</u>	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 繪本：奧力佛是個娘娘腔。 2. 學習單	1. 覺察自己與他人各具特色與長處 2. 欣賞自己與他人的獨特	1. 繪本導讀 2. 角色扮演 3. 心得分享 4. 學習單	1. 能與同學和睦相處，接納不同意見。 2. 能盡力扮演自己的角色 3. 能說出自己對娘娘腔的感受 4. 完成學習單	1. 自選繪本：奧力佛是個娘娘腔 2. 學習單：我不是個娘娘腔
第 5~8 週	4	<u>勇敢做自己</u> <u>—我不喜歡你這樣對我</u>	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 繪本：我不喜歡你這樣對我 2. 學習單	1. 當有人做了你不喜歡的事時，會勇敢的說不。 2. 透過角色扮演及溝通，能知道他人的心情和想法，且傳達出友善的態度。	1. 繪本導讀 2. 角色扮演 3. 心得分享 4. 學習單	1. 增進自我瞭解，樂於與人合作、接納不同意見。 2. 能盡力扮演自己的角色 3. 能表達遇到不喜歡的事情時該如何正確表達自己的情緒 4. 完成學習單。	1. 自選繪本：我不喜歡你這樣對我 2. 學習單：我不喜歡你這樣對我
第 9~12	4	<u>勇敢做自己</u>	綜-3d-II-1 覺	1. 繪本：紅	1. 能覺察社會文化	1. 繪本導讀	1. 能透過繪本學	1. 自選繪本：紅公雞

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週		<u>一紅公雞</u>	察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	公雞 2. 公雞孵蛋 3. 學習單	中的性別的刻板印象 2. 能破除性別刻板印象，友善對待他人	2. 角色扮演 公雞孵蛋 3. 小組分享 公雞孵蛋 帶給你的感覺 4. 學習單	習破除社會上普遍的性別刻板印象 2. 能說出看到公雞孵蛋時的感受 3. 完成學習單：公雞孵蛋	2. 學習單：公雞孵蛋
第 13~16 週	4	<u>勇敢做自己</u> <u>—蝴蝶朵朵</u>	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 繪本：蝴蝶朵朵 2. 教學 ppt 3. 學習單	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 知道自己是身體的主人及身體界線 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的主人 2. 身體界線 3. 想對朵朵說的話	1. 能說出自己是身體的主人 2. 能明確說出身體界線 3. 能跟同學分享自我保護的重要 4. 能寫下自己對於熟人性侵的想法及求助管道	1. 蝴蝶朵朵繪本 2. 自編教學 ppt 3. 小兔子、小紙箱、A3 紙、A4 紙、彩色筆 4. 身體界線與身體自主權影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08">https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08</a>
第 17~21 週	5	<u>勇敢做自己</u> <u>—相信自己，勇敢求助</u>	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 影片：「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟 2. 教學 ppt 3. 學習單	1. 了解熟人性侵害的可能性，維護身體自主權 2. 遭遇到問題能勇敢說出與求助	1. 誰是大野狼 1. 紿我說出來的勇氣 2. 學習單：別碰我	1. 能清楚辨別各種可能出現大野狼的情境。 3. 能跟同學分享遭遇問題時正確的處理方式 4. 能完成學習單：	1. 單槍、電腦 2. PPT、學習單：別碰我 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇或連結至 <a href="https://youtu.be/8z3I74qpRHk">https://youtu.be/8z3I74qpRHk</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	閱讀悅樂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)            3. □特殊需求領域課程            身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用            資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展            其他類:□藝術才能班及體育班專門課程            4. □其他類課程            □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	關係- 學生能尊重他人，關懷他人，有責任感、盡到自己的公民責任，與同儕及家人維持良好互動關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。							
課程目標	透過閱讀引導覺察自己的公民責任，尊重他人，主動關懷他人，並透過圖文創作與他人分享心得。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引							
表現任務	我是品格小老師- 引導基準：1. 品格 2. 勇敢 3. 同理 4. 責任 5. 創作分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	<u>閱出好品行-我 不是討厭鬼啦</u>	國 1-II-1 聆 聽時能讓對方 充分表達意見  國 5-II-6 運用 適合學習階段	1. 繪本：我 不是討厭 鬼啦  2. 繪本內容  3. 章節大意	1. 能透過繪本 教學完整表 達自己的經 驗內容  2. 能擷取段落 3. 共讀：我不是討厭鬼	1. 聆聽與問答：教師講 解說明  2. 實作：找出書中各篇 章的內容大意。  3. 共讀：我不是討厭鬼	1. 以六何 法整理 繪本大 意  2. 完成學	1. 自選繪本：我不是 討厭鬼啦  2. 學習單：我不是 討厭鬼啦

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的摘要策略， 擷取大意 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	4. 學習單	大意 3. 能完成圖文 創作學習單	啦 4. 實作：完成圖文創作 學習單。	習單	
第 5~8 週	4	閱出好品行-鍾 <u>愛哭真勇敢</u>	國 1-II-1 聆 聽時能讓對方 充分表達意見 國 5-II-6 運用 適合學習階段 的摘要策略， 擷取大意 綜 2b-II-2 參 加團體活動， 遵守紀律、重 視榮譽感，並 展現負責的態 度。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	1. 繪本：鍾 愛哭真勇 敢 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	1. 能透過繪本 教學完整表 達自己的經 驗內容 2. 能擷取段落 大意 3. 能完成圖文 創作學習單	1. 聆聽與問答：教師講 解說明 2. 實作：找出書中各篇 章的內容大意。 3. 共讀：鍾愛哭真勇敢 4. 實作：完成圖文創作 學習單。	1. 以六何 法整理 繪本大 意 2. 完成學 習單	1. 自選繪本：鍾愛哭 真勇敢 2. 學習單：勇敢的 我 法定議題融入 【家庭暴力防治 教育】 E5 了解家庭中的 各種關係的互動
第 9~12 週	4	閱出好品行-頭 <u>目的手指頭</u>	國 1-II-1 聆 聽時能讓對方 充分表達意見 國 5-II-6 運用 適合學習階段 的摘要策略， 擷取大意 綜 2b-II-2 參 加團體活動，	1. 繪本：頭 目的手指 頭 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	1. 能透過繪本 教學完整表 達自己的經 驗內容 2. 能擷取段落 大意 3. 能完成圖文 創作學習單	1. 聆聽與問答：教師講 解說明 2. 實作：找出書中各篇 章的內容大意。 3. 共讀：頭目的手指頭 4. 實作：完成圖文創作 學習單	1. 以六何 法整理 繪本大 意 2. 完成學 習單	1. 自選繪本：頭目的 手指頭 2. 學習單：我們不 一樣

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第 13~16 週	4	閱出好品行-媽 媽不是我的傭人	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 繪本：媽媽不是我的傭人 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	1. 能透過繪本教學完整表達自己的經驗內容 2. 能擷取段落大意 3. 能完成圖文創作學習單	1. 聆聽與問答：教師講解說明 2. 實作：找出書中各篇章的內容大意。 3. 共讀：媽媽不是我的傭人 4. 實作：完成圖文創作學習單	1. 以六何法整理繪本大意 2. 完成學習單	1. 自選繪本：媽媽不是我的傭人 2. 學習單：養成獨立的我
第 17~21 週	4	閱出好品行-小 珍珠	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意	1. 繪本：小珍珠 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	1. 能透過繪本教學完整表達自己的經驗內容 2. 能擷取段落大意 3. 能完成圖文創作學習單	1. 聆聽與問答：教師講解說明 2. 實作：找出書中各篇章的內容大意。 3. 共讀：小珍珠 4. 實作：完成圖文創作學習單	1. 以六何法整理繪本大意 2. 完成學習單	1. 自選繪本：小珍珠 2. 學習單：別當生氣包

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。