

| | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|-----|---|-------------|--|
| 學習主題名稱 (中系統) | 聲聲不息 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | |
| 設計理念 | 關係: 認識英語自然發音, 瞭解英語自然發音與生活的關係。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> | | | | | |
| 課程目標 | 探索英語自然發音在生活環境中出現的情形, 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | <p>發音小達人 (1)</p> <p>能唸出 A-M 的自然發音與代表字彙, 能寫出 A-M 在格線的位置, 能說出生活中不同環境的特色, 能和家人合力完成生活圖像簿, 並與同學共同創作、表演創意模仿貓活動。</p> | | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|----------|----|--|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 第 1-10 週 | 20 | Life Phonics: <u>Aa-Ff</u> <u>Garden & Castle</u> | 英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所 | 1. Aa-Ff 字母的自然發音和代表字彙 2. Aa-Ff 字母在格線上 | 1. 能唸出 Aa-Ff 字母的自然發音和代表字彙 2. 能書寫出 | 1. 唸出 Aa-Ff 韻文 2. 在格線上寫出 Aa-Ff 字母的大小寫 3. 讀出 Queen' s Garden & Castle 的短句 | 1. 能說出 Aa-Ff 字母的自然發音和代表字彙 2. 能寫出 | 1. 何嘉仁版 Go Magic! 1 2. 網路資源: Song: <u>in the garden (1)</u> |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|--------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | <p>學的字詞。</p> <p>英參 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察環境及環境的特性。</p> | <p>的位置</p> <p>3. 讀本 Queen' s Garden & Castle</p> <p>4. 日常生活用語</p> <p>5. 花園和城堡的影片、歌曲和故事</p> <p>6. 生活圖像簿</p> | <p>Aa-Ff 字母在格線上的位置</p> <p>3. 能看懂讀本的短句</p> <p>4. 能使用日常生活用語</p> <p>5. 能覺察城堡和花園的樣貌與特色</p> <p>6. 能探索生活周遭的聲音和圖像</p> | <p>4. 說出日常生活用語:Hi, Hello! Stand up, please. Sit down, please. Good morning. Goodbye. Bye.</p> <p>5. 唱出 Phonics song and the vowel song</p> <p>6. 觀賞城堡和花園影片、歌曲和故事</p> <p>7. 我是生活小偵探：與家人合作畫出生活周遭聽過或看過的圖像，並與同學分享</p> | <p>Aa-Ff 字母在格線上的位置</p> <p>3. 能讀出讀本的短句</p> <p>4. 能說出日常生活用語</p> <p>5. 能說出城堡和花園的特色</p> <p>6. 能畫出聽過或看過的圖像</p> | <p>Song: in the garden (2)</p> <p>Song: Insects and Garden Song for Kids</p> <p>Song: Garden Song for Children</p> <p>/Insects 2</p> <p>Story: Olivia Plants A Garden</p> <p>Song: Castle Song with actions</p> <p>Cartoon: Peppa Pig Visits the Castle</p> <p>Song: Phonics song 2</p> <p>Song: The Vowel Song (a e i o u) #2</p> |
| 第 11-21 週 | 22 | Life Phonics:Gg-Mm Mountain & Market | <p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>1. Gg-Mm 字母的自然發音和代表字音。</p> <p>2. Aa-Ff 字母在格線上位置</p> <p>3. 讀本 To</p> | <p>1. 能唸出 Gg-Mm 字母的自然發音和代表字彙</p> <p>2. 能書寫出 Gg-Mm 字母在格線上的位置</p> | <p>1. 唸出 Gg-Mm 韻文</p> <p>2. 在格線上寫出 Gg-Mm 字母的大小寫</p> <p>3. 讀出 To the Mountain & In the Market 的短句</p> <p>4. 說出日常生活用語: Good afternoon. Be quiet,</p> | <p>1. 能說出 Gg-Mm 字母的自然發音和代表字彙</p> <p>2. 能寫出 Gg-Mm 字母在格線上的</p> | <p>1. 何嘉仁版 Go Magic! 1</p> <p>2. 網路資源: Song: I love the Mountains</p> <p>Song: I Love the Mountains/Dance</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>英參 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察環境及環境的特性。</p> | <p>the Mountain & in the Market</p> <p>4. 日常生活用語</p> <p>5. 山地和市集的影片、歌曲和故事</p> <p>6. 生活圖像簿</p> | <p>置</p> <p>3. 能看懂讀本的短句</p> <p>4. 能使用日常生活用語</p> <p>5. 能覺察山地和市場的樣貌與特色</p> <p>6. 能探索生活周遭的聲音和圖像</p> <p>7. 能分享生活中的所見所聞</p> | <p>please. Try again. Good job. Thank you. You're welcome.</p> <p>5. 唱出 Phonics song and the vowel song</p> <p>6. 觀賞山地和市集影片、歌曲和故事</p> <p>7. 我是生活小偵探：與家人合作畫出生活周遭聽過或看過的圖像，並與同學分享</p> <p>8. 創意模仿貓：分組設計韻文並加上創意動作或道具，之後到台前表演</p> | <p>位置</p> <p>3. 能讀出讀本的短句</p> <p>4. 能說出日常生活用語</p> <p>5. 能說出山地和市集的特色</p> <p>6. 能畫出聽過或看過的圖像</p> <p>7. 能分享生活中的所見所聞</p> | <p>Story: Mabel and the Mountain (1:52-5:23)</p> <p>Song: I Love The Mountains</p> <p>Short film: Earth to Blorb: Mountains!</p> <p>Cartoon: The Market</p> <p>Song: To Market, To Market/Dance</p> <p>Story: Market Day/ The Farmyard Tales</p> <p>Song: To Market, to Market</p> <p>Song: To Market, To Market with Karaoke</p> <p>Song: Let's go to the market</p> <p>Short film: 5 of the World's Best Outdoor Markets</p> <p>Song: Phonics song 2</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>Song: The Vowel Song (a e i o u) #2</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱 (中系統) | 聲聲不息 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|---|--|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文 / <input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係: 認識英語自然發音, 瞭解英語自然發音與生活的關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | 探索英語自然發音在生活環境中出現的情形, 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | <p>發音小達人 (2)</p> <p>能唸出 N-Z 的自然發音與代表字彙, 能寫出 N-Z 在格線的位置, 能說出生活中不同環境的特色, 能和家人合力完成生活圖像簿, 並與同學共同創作、表演創意模仿貓活動。</p> | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-11 週 | 20 | Life Phonics: <u>Nn-Ss</u> <u>the Arctic & the Antarctic</u> | 英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所 | 1. Nn-Ss 字母的自然發音、代表字和含有短母音 a、e 的字 | 1. 能唸出 Nn-Ss 韻文、含有短母音 a、e 的字 2. 在格線上寫出 Nn-Ss 字母的自然發音、代表字彙和含有短母音 a、e 的字 3. 讀出 Farm Covered with | 1. 能說出 Nn-Ss 字母的自然發音、代表字彙和含有短母音 a、e 的字 2. 網路資源: Short film: <u>A Walk in the</u> | 1. 何嘉仁版 Go Magic! 1 2. 網路資源: Short film: <u>A Walk in the</u> | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 學的字詞。 英參 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察環境及環境的特性。 | 2. Nn-Ss 字母在格線上位置 3. 讀本 Farm Covered with Snow 4. 日常生活用語 5. 南、北極的影片、歌曲和故事 6. 生活圖像簿 | e 的字 2. 能書寫出 Nn-Ss 字母在格線上的位置 3. 能看懂讀本的短句 4. 能使用日常生活用語 5. 能覺察極地的樣貌與特色 6. 能探索生活周遭的聲音和圖像 | Snow 短句 4. 說出日常生活用語 Let me help you. Thank you. Nice to meet you. Nice to meet you, too. 5. 觀賞南、北兩極的影片、歌曲和故事 6. 我是生活小偵探：與家人合作畫出生活周遭聽過或看過的圖像，並與同學分享 | 母音 a、e 的字 2. 能寫出 Nn-Ss 字母在格線上的位置 3. 能讀出讀本的短句 4. 能說出日常生活用語 5. 能說出極地環境的特色 6. 能畫出聽過或看過的圖像 | Arctic for Kids Song: Learn Animals For Kids: Adventure Through The Snow Short film: How Do Animals Survive in the Arctic? Song: Polar Animals for Kids Songs and stories from Scholastic: Antarctic Antics and Antarctica Story: The Girl Who Went to the North Pole 3. Book: Love Phonics 3: the Short Vowels by Love English Book |
| 第 12-21 週 | 20 | Life Phonics: Tt-Zz & Desert | 英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所 | 1. Tt-Zz 字母的自然發音和代表字 2. Tt-Zz | 1. 能唸出 Tt-Zz 韻文 Tt-Zz 字母的自然發音 和代表字彙 2. 能書寫出 | 1. 唸出 Tt-Zz 韵文 2. 在格線上寫出 Tt-Zz 字母的大小寫 3. 讀出 In the Desert 的短句 | 1. 能說出 Tt-Zz 字母的自然發音、代表字彙和含有短 | 1. 何嘉仁版 Go Magic! 1 2. 網路資源：Song: Learn Animals For |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | <p>學的字詞。</p> <p>英參 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察環境及環境的特性。</p> | <p>字母在格線上的位置</p> <p>3. 讀本 In the Desert</p> <p>4. 日常生活用語</p> <p>5. 沙漠的影片、歌曲和故事</p> <p>6. 生活圖像簿</p> | <p>Tt-Zz 字母在格線上的位置</p> <p>3. 能看懂讀本的短句</p> <p>4. 能使用日常生活用語</p> <p>5. 能覺察沙漠的樣貌與特色</p> <p>6. 能探索生活周遭的聲音和圖像</p> <p>7. 能分享生活中的所見所聞</p> | <p>4. 說出日常生活用語: Follow me. Hurry up! Let's go! Look here. Goodbye. See you.</p> <p>5. 觀賞沙漠的影片、歌曲和故事</p> <p>6. 我是生活小偵探: 與家人合作畫出生活周遭聽過或看過的圖像，並與同學分享</p> <p>7. 創意模仿貓: 分組設計韻文並加上創意動作或道具，之後到台前表演</p> | <p>母音 i、o、u 的字</p> <p>2. 能寫出 Tt-Zz 字母在格線上的位置</p> <p>3. 能讀出讀本的短句</p> <p>4. 能說出日常生活用語</p> <p>5. 能說出沙漠環境的特色</p> <p>6. 能畫出聽過或看過的圖像</p> <p>7. 能分享生活中的所見所聞</p> | <p>Kids: Out In The Desert</p> <p>Song: I Love the Hot Desert/Desert Animals</p> <p>Song: Desert Adventure</p> <p>Cartoon: Peppa Pig Looks for a Lizard in a Sanding Desert</p> <p>(0:00-1:42)</p> <p>Short film: Earth to Blorb: the Desert!</p> <p>Sing the Story: Way Out in the Desert</p> <p>(1:42-5:28)</p> <p>3. Book: Love Phonics 3: the Short Vowels by Love English Book</p> |
|--|--|---|--|---|---|--|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。