

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過探索與體驗，體察人與他人、人與環境的關聯。以形塑良好品格與生活規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力 ，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。							
課程目標	體驗學校規劃的各種活動，樂於與人互動，認識自我與他人、自我與周遭環境的關係；與人互動的過程中， <u>理解他人感受</u> ，樂於關心他人， <u>實踐</u> 團隊成員互助合作之素養，並促進身心健全發展。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 <u>或</u> 學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	自我與他人關係的認識。	覺察自我與他人的關係。	觀賞校園霸凌相關宣導簡報與影片，覺察自我與他人的關係	表現出與同學和睦相處的行為。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2-4 週	3	性別平等教育-男女大不同	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 性 E1 認識生理性別→性傾向→性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 兩性身體外觀上差異的認識。	1. 了解文本的重要訊息與觀點。 2. 認識兩性身體外觀上的差異、界線、身體的自主權。	1. 師生共讀 2. 提問與討論：生理性別、尊重身體自主權 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單
第 5 週	1	敬師感恩	生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	E-I-4 感謝的表達。	嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。 感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6 週	1	家庭教育-心肝寶貝	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 自我情感的表達。 2. 對父母的感恩	1. 分享父母對子女的關心與照顧。 2. 身體力行展現對父母感恩的心。	1. 師生共讀 2. 提問與討論：感恩的行為與態度 3. 歸納統整，透過遊戲體驗父母對子女的愛與關懷	口頭發表 1. 繪本： <u>心肝寶貝</u> 2. 遊戲：老鷹抓小雞
第 7-9 週	3	尋西拉雅逐火鶴	生2-I-1以感	1. 六甲位於西	1. 探索家鄉所處	1. 能在行政區	1. 口頭發表 1. 學習單〈我

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		影-我愛六甲	官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	2. <u>拉雅之行政區域的位置</u> 2. 六甲景點與美食的概述	之西拉雅區域位置 2. 覺察家鄉之美食特色與知名景點	域圖中，標示出家鄉位於西拉雅的大略位置 2. 說出家鄉之美食特色與觀光景點	2. 完成學習單	<u>愛六甲</u> 2. 西拉雅國家風景區網站
第 10-13 週	4	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 10-13 週之「其他類課程」之上課時間)	生 7-I-4 能為共同的目標 <u>訂定規則或方法</u> ，一起工作並完成任務。	團結合作的精神	與他人一起完成工作，並表現運動家的精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 經賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎	1. 完成運動技能操作 2. 操作或表演 2. 聲音與肢體動作展示	無
第 14-16 週	3	性別平等教育-男生女生配	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象 3. 認識自己	1. 能覺察自己的特質，欣賞所長，了解性別平等的價值信念。 2. 辨識性別刻板印象的表達與互動	1. 師生共讀 2. 提問與討論：性別刻板印象、性別平等 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. <u>自選繪本</u> ： 2. <u>頑皮公主不出嫁</u> 。 3. 國教輔導團教案： <u>我真的很不錯</u> 4. 5. <u>學習單</u>
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎感末感恩教育課程為 2 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 18 週之「其他	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 <u>尊重生命</u> 。	1. 人與環境關係的認識 2. 愛物惜物的觀念。	覺察人與環境的關係，能珍惜資源與環境	整理家中日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的良好觀念。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物活

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		類課程」之上課時間)					動-跳蚤市場
19-20 週	2	家庭教育 - 我愛我的家人	國5-I-4了解文 本中的重要訊息 與觀點。 家 E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。	1. 文本中的重 要訊息與觀點。 2. 對家人的包 容與接納	1. 了解文本觀 點，正向看待不 同的家庭型態 2. 察覺家人間的 情感，學習接納 與包容	1. 師生共讀 2. 提問與討論： 接納與包容 3. 歸納統整， 完成學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單
第 21 週	1	學習生活回顧	生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的行 動。	生活習慣的養 成。	運用合適的應變 行動保護自己的 安全。	確實遵守假期 生活安全宣導- 生活作息、戲水 安全等。	能仔細聆聽假 期生活安全宣 導。 假期生活安全 指導通知單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：透過探索與體驗，體察人與他人、人與環境的關聯。以形塑良好品格與生活規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。				
課程目標	體驗學校規畫的各種活動，樂於與人互動，認識自我與他人、自我與周遭環境的關係，體會父母及師長對自己的關懷與愛，並能 實踐 團隊合作之素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。				

課程架構脈絡

教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片
第 3-5 週	3	性別平等教育-	國 5-I-4 了解文	1. 文本中的重	1. 了解文本觀	1. 師生共讀	1. 口頭報告	1. <u>自選繪本：灰</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		獨一無二的我	本中的重要訊息與觀點 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象與性別偏見的消除	點，辨識性別刻板印象的表達與互動。 2. 覺察家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3. 學習多元思考。懂得欣賞自己，尊重別人。	2. 提問與討論：性別角色的刻板印象、性別歧視 3. 戲劇表演 4. 歸納統整，完成學習單	2. 戲劇創作 3. 完成學習單	<u>王子</u> <u>2. 學習單</u>
第 6-8 週	3	[尋西拉雅逐火鶴影] <u>大手拉小手-瓦窯趣</u>	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會人造環境之美，豐富美感體驗。	1. 六甲瓦窯歷史的認識 2. 捏陶的體驗	1. 探索六甲瓦窯產業及其歷史發展 2. 能從陶土創作過程中體驗捏陶樂趣，豐富美感經驗。	1. 觀賞六甲瓦窯史影片 2. 提問與討論 3. 體驗與欣賞：捏塑作品，並互相觀摩	1. 口頭報告 2. 作品展示	自編教材： 六甲瓦窯史 PPT
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。	自我與他人關係的認識。	覺察自己與他人各具特色與長處。	1. 了解班級模範兒童良好事蹟。 2. 參與學校舉辦的班級模範兒童表揚大會。	懂得欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童好事蹟
第 10-12、 15 週	4	[尋西拉雅逐火鶴影] 火鶴生態魅影- <u>火鶴花語</u>	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物， 覺察事物及環境的特性。 環 B3 能欣賞、創	1. <u>六甲物產-火鶴花的源流與發展</u> 2. 火鶴花勞作製作	1. 透過圖片、影片，欣賞火鶴花之美 2. 探索六甲產業-火鶴花 3. 創作火鶴花作	1. 欣賞圖片、影片。 2. 提問與討論 3. 動手操作 4. 完成作品 5. 作品分享	1. 口頭報告 2. 作品展示	1 火鶴花圖片與影片 2. 學習單.

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			作與環境相關的藝術，體會自然環境之美，豐富美感體驗。		品。		
第 13-14 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 14 週之「其他類課程」之上課時間)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事， 扮演好自己的角色 ，並身體力行	感恩的行為與態度	體會自己的本分，並加以實踐。 2. 表達對家人的感恩。	1. 參與感恩母親獻花活動。 2. 觀賞感恩母親短劇的演出。	能表現欣賞活動的良好態度，並透過母親節感恩活動，表達感謝之意。
第 16-17 週	2	家庭教育 - <u>快樂童年</u>	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同伴適切互動。	1. 覺察自我與他人的關係與互動 2. 了解保護自己之方法的應用與實踐	1. 了解文本觀點，提高危險意識 2. 擁有保護自己的知識、技巧和自信	1. 師生共讀 2. 提問與討論：保護自己的知識、技巧和做法 3. 歸納統整：藉由角色扮演，應用自我保護的方法	1. 小組報告 2. 戲劇展演
第 18 週	1	家庭教育 - 我永遠愛你	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	對他人的感謝與服務。	1. 培養學生關愛家人的行為與態度。 2. 表達對家人感謝與服務。	1. 師生共讀 2. 提問與討論表達與接納 3. 統整歸納，完成學習單	口頭報告 完成學習單 1. 自選繪本 - <u>媽媽心・媽媽樹</u> 2. <u>自編學習單</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20 週	2	性別平等教育-做自己最快樂	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， <u>了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</u>	1. 文本中的重要訊息與觀點。 2. 性別角色的刻板印象與性別偏見的消除。 3. 欣賞自我，尊重他人。	1. 了解文本觀點，辨識性別刻板印象的表達與互動。 2. 覺察性別角色的刻板印象，消除性別偏見。 3. 學習多元思考。懂得欣賞自己，尊重別人。	1. 師生共讀 2. 提問與討論：性別角色的刻板印象、性別歧視 3. 歸納統整，完成學習單	1. 口頭報告 2. 完成學習單	1. 自選繪本： <u>紙袋公主</u> 2. <u>自編學習單</u>
第 21 週	1	性別平等教育-認識危險情境	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	身體自主權的尊重與維護	1. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 2. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1 內容導讀 2. 提問與討論：什麼是性騷擾、性侵害？遇到危險情境如何求助？ 3. 歸納統整	1. 口頭發表 2. 寫學習單	1. 國教輔導團教案 <u>家族相簿</u> 2. 影片： <u>人不可貌相</u> 3. <u>學習單</u>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。