

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	綜-3d-II-1 覺察	自我與他人關	透過溝通能知道	防制校園霸凌	能與同學和睦	1. 友善校園簡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	係的認識。	他人的心情。	宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	相處，接納不同意見。 協助照顧校園毛小孩。	報 2. 友善校園影片
第 2-4 週	3	<u>奧利佛是娘娘腔</u> [性別平等教育]	綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本：奧利佛是娘娘腔 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	能說明家事分工合作才能有和諧的家庭	請小朋友說明父母的職業及特點並透過性別平等廣告說明家庭分工合作的重要性	能口語說出家庭分工合作的重要性	學習單 國教輔導團教案:相信自己勇於求助
第 5 週	1	敬師感恩	綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。	感謝的表達。	嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6, 19-20 週	3	<u>吾愛吾家</u> [家庭教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略 家 E4 兒童的家	1. 生活習慣的養成。 2. 自我行為的檢視與調整。	1. 能思考自己能為家庭做什麼? 2. 能計算並列出減少家中不必要開銷	1 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼	1. 能參與討論活動內容。 2. 能經驗分享減少開銷方法	家事圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		的好方法	呢。 2 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？		
第 7-13 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 7-13 週之「其他類課程」之上課時間)	綜 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	共同工作並相互協助。	遵守約定的規範，與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作完成目標。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 14-16 週	3	<u>奧利佛是娘娘腔</u> [性別平等教育]	綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本：奧利佛是娘娘腔 2. 奧利佛是娘娘腔 學習單	體會興趣並不因性別有所差異我們都要學習尊重別人	男生女生配將學生男女混合兩人分成一組，各自寫下心中認為男生和女生應該有的特質。	分組討論並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人	學習單 國教輔導團教案：相信自己勇於求助
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎感末感恩教育課程為 2 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之	綜-2c-II-1 整理各類資源，處理個人日常生活問題。	生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		其餘 1 節課表上課程補於第 18 週之「其他類課程」之上課時間)				有意義的愛物惜物活動。		3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21 週	1	學習生活回顧	綜-3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方法。	生活習慣的養成。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎ 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎ 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體行動、藝能展演、模範兒童選拔活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、藝文欣賞的良好態度與習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	0	友善校園你我他	綜-3d-II-1 覺察	Cd-II-1 生活中	透過溝通能知	防制校園霸凌	能與同學和睦	1. 友善校園簡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	道他人的心情。	宣導生命教育宣導-關懷毛小孩	相處，接納不同意見。 協助照顧校園毛小孩。	報 2. 友善校園影片
第 2-4 週	3	<u>職業對對碰</u> [性別平等教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。, 擷取大意	綜-Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的目的	進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。	活動參與後能寫出欣賞兩性的特質與優點	學習單 國教輔導團教案:相信自己勇於求助
第 5-12 週	7	戶外教育 (◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 6 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5-7, 9-12 週之「其他類課程」之上課時間)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各項設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單
第 8 週	1	模範楷模我最棒	綜-2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。	覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特	張貼班級模範兒童良好事蹟。 班級模範兒童	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				與優點。	表揚。		好事蹟	
第 13-14 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 13 週之「其他類課程」之上課時間)	藝-2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	透過肢體動作表達心中的感恩。	感恩母親獻花活動。 感恩母親短劇演出。 高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 15-17 週	3	<u>做個聰明消費小贏家</u> [家庭教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜- Aa-II-1 自己能做的事。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 能說出學生喜歡零食的理由。 2. 找出食品標誌並寫出學習單。 3. 討論買到過期的食物處理方式	1. 請學生自由發表對於零食的看法：為什麼會喜歡這樣的零食呢？零食從何處購買。 2. 指導學生學習單內容，找出家中食品並記錄該食品標示，進行討論。 3. 教師提問，請學生自由發表遇到的食品已經過期處	1. 能參與討論對於零食看法 2. 能完成學習單 3. 能口頭發表過期的食物處理方式	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						理方式		
第 18-21 週	4	<u>職業對對碰</u> [性別平等教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	綜- Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	了解彼此的不同專長與人格特質	教師引導學生進行分組討論工作有男女之別嗎？為什麼？等議題	能討論出正確的性別平等觀念	學習單 國教輔導團教案：相信自己勇於求助

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。